

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Ташпаева А.В., студентка,

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Иванов С.Е., ст. преподаватель,

ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа, Россия

Стовба Е.В., д.э.н., профессор,

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Аннотация. В статье исследуются процессы развития человеческого капитала в современных условиях функционирования цифровой экономики. Выделены ключевые векторы развития человеческого капитала в цифровую эпоху и подробно рассмотрены их характеристики. Сделан вывод, что ключевой задачей государства, образовательных учреждений и бизнеса является совместная разработка и реализация стратегий по модернизации образовательной системы, внедрению инновационных технологий в процесс обучения механизмов поддержки профессионального и личностного развития.

Ключевые слова: человеческий капитал, трудовые ресурсы, цифровая экономика, цифровизация, цифровые технологии.

Наблюдаемый в настоящее время прогресс в области внедрения информационно-коммуникационных технологий значительно расширяет границы применения автоматизированных систем и интеллектуальных машин, что приводит к переосмыслению роли человека в производственных процессах, изменению спроса на профессиональные навыки и компетенции [4; 12]. Так, например, появление новых профессий и исчезновение традиционных видов занятости обуславливает переориентацию образовательной системы, которая должна быть ориентирована на формирование и развитие универсальных и

специализированных знаний, умений и навыков, соответствующих потребностям современной цифровой экономики.

Безусловно, цифровая экономика определяет новые требования к квалификации, компетенциям сотрудников, рассматриваемых в качестве трудовых ресурсов [9; 13]. Модернизационное развитие цифровой экономики ставит перед обществом новые возможности в области эффективного формирования и использования человеческого капитала. Процессы цифровизации охватывают все больше отраслей экономики, что, в свою очередь, требует от рабочей силы адаптации к новым информационным условиям и освоения цифровых навыков [2; 7].

Человеческий капитал, как определено в работах Т. Шульца (1961) и Г. Беккера (1964), представляет собой совокупность знаний, умений, навыков и компетенций индивидов, которые могут быть использованы для производства экономических благ. В современных условиях цифровой экономики роль человеческого капитала значительно возрастает, так как инновационное развитие и эффективность экономических систем преимущественно зависят от уровня цифровой грамотности и способности к непрерывному обучению [1].

В то же время цифровая экономика предъявляет новые требования к структуре и качеству человеческого капитала. Так, цифровизация предприятий и организаций обуславливает необходимость развития таких компетенций, как критическое мышление, креативность, умение работать с большими объемами данных, знание программирования и эффективное освоение цифровых платформ [5; 8]. Также сотрудникам необходимо иметь навыки межкультурной коммуникации и гибкости в профессиональной деятельности в связи с глобализацией экономических процессов и международной интеграцией.

Основными направлениями повышения эффективности человеческого капитала в условиях цифровой экономики являются: модернизация образовательных программ с учетом требований цифровизации, развитие системы непрерывного образования, внедрение адаптивных обучающих технологий и создание условий для развития междисциплинарных навыков [10;

11]. Также важным аспектом является развитие механизмов оценки качества и эффективности инвестиций в человеческий капитал. В свою очередь развитие подобных механизмов включает мониторинг результатов образовательной деятельности, анализ влияния обучения на производительность труда, инновационную активность и благосостояние населения.

Конечно, инвестиции в человеческий капитал должны рассматриваться не как определенный статический ресурс, а, прежде всего, это динамичный и саморазвивающийся элемент стимулирования финансирования, который способен генерировать новые знания, технологии и инновации [3; 6]. На рисунке 1 представлены ключевые векторы развития человеческого капитала в цифровую эпоху и их характеристики.



Рис. 1. Ключевые векторы развития человеческого капитала в цифровую эпоху и их характеристики

Итак, развитие человеческого капитала в условиях цифровой экономики обуславливает применение интегрированного подхода, который должен быть ориентирован на создание условий для непрерывного обучения, профессиональной адаптации и развития мультидисциплинарных компетенций сотрудников. Стимулирование инвестиций в человеческий капитал определяет создание благоприятных условий для самореализации и творчества, поддержку предпринимательских и исследовательских инициатив, молодежных стартапов, развитие социального капитала и сетей профессионального общения.

Безусловно, ключевой задачей государства, образовательных учреждений и бизнеса является совместная разработка стратегий по модернизации образовательной системы, внедрению инновационных технологий в процесс обучения и созданию механизмов поддержки непрерывного профессионального и личностного развития. Реализация данной задачи определяет не только пересмотр содержания образовательных программ, но и обуславливает разработку новых форматов взаимодействия между учебными заведениями, бизнесом и государственными для обеспечения актуальности и прикладной цифровой направленности знаний и умений будущих работников.

На наш взгляд, особое внимание необходимо уделять развитию социальной ответственности бизнеса в области стимулирования эффективности формирования человеческого капитала, в том числе стимулирование образовательных инициатив, финансирование стажировок, и проектов по переквалификации работников. Данные мероприятия помогут повысить квалификацию персонала компаний и определенно будут способствовать быстрой адаптации экономики и инфраструктуры отечественных предприятий и организаций к изменяющимся условиям цифровой трансформации.

Литература

1. Бикбаева Р.Т., Габдулхаков Р.Б. Сельская молодежь в социальной системе трансформационного периода // Российский научный журнал. 2016. № 3 (52). С. 66-74.

2. Габдулхаков Р.Б., Мешкова Н.Г., Зыков Я.Д. Цифровые технологии в утилизации твердых бытовых отходов Республики Башкортостан // Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении развитием территорий: новые концептуальные подходы: Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Уфа: УГНТУ, 2022. С. 7-10.

3. Галиев Р.Р. Инновационное решение проблемы продовольственного обеспечения региона // Проблемы развития АПК региона. 2016. Т. 25. № 1-1 (25). С. 210-216.

4. Гусманов Р.У., Низамов С.С. К вопросу цифровизации системы образования // Модернизация аграрного образования: Сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции. Томск-Новосибирск, 2021. С. 166-169.

5. Кутлин Ю.Н., Гафаров Ф.А., Кутлин Н.Г. Биометрические методы в биологии. Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. 140 с.

6. Масалимов Р.Н., Бикбаева Р.Т., Габдулхаков Р.Б. Сельская молодежь как кадровый потенциал АПК (на примере Республики Башкортостан) // Российский научный журнал. 2014. № 5 (43). С. 75-79.

7. Низамов С.С. Цифровая трансформация системы образования // Современные цифровые технологии в деятельности образовательных организаций силовых ведомств: концепция, практика, инновации: Сборник материалов 4-й Международной конференции. Уфа, 2022. С. 51-55.

8. Нуримхаметова Л.К., Стомба А.В. Современные проблемы инновационного развития дистанционного образования // Новые контуры социальной реальности: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. С. 159-162.

9. Соколов В.М., Стомба А.В. Этика ответственности в вопросах жизнеобеспечения населения // Качество жизнеобеспечения населения: Сборник научных статей участников II Всероссийской научно-практической

конференции с международным участием. Уфа: АНО «Исследовательский центр информационно-правовых технологий», 2016. С. 78-81.

10. Стовба А.В. Традиция и новация в развитии современного российского общества. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет». Уфа, 2015. 151 с.

11. Стовба А.В. Социально-философский смысл категории инновации // В мире научных открытий. 2012. № 7 (31). С. 153-163.

12. Стовба А.В., Соколов В.М. Проблемы инновационного развития российского общества // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-1. С. 731.

13. Шарапова В.М., Шарапова Н.В., Шарапов Ю.В. Управление человеческим капиталом сельскохозяйственных организаций в Свердловской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2022. № 12. С. 91-94.